

## **PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EL DESARROLLO DEL POSTITULO:**

### **PRIMER MÓDULO a cargo de Damián Sarro**

Damián es Profesor y Licenciado en Letras, y Doctor en Educación, títulos obtenidos y otorgados por la Universidad Nacional de Rosario. Es egresado del Programa de “Corrector de Textos Académicos”, el que le fuera otorgado por la Universidad del Salvador.

Docente de grado y de diferentes Postítulos para docentes, Posgrados, ha desarrollado también una trayectoria en su carrera de investigador y formador de formadores.

Desde el año 2023 desarrolla frecuentemente su actividad docente en distintos programas de Fundación Archipiélago.

### **SEGUNDO y TERCER MÓDULOS a cargo de PEDRO DABIN**

Pedro R. Dabin, profesor contratado en la Escuela de Posgrado de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) y en la Universidad Tecnológica Nacional (UTN, Delegación Rosario). Imparto seminarios en el Doctorado en Educación, la Maestría en Gestión y Asesoramiento Pedagógico de las Organizaciones Educativas (UNR), y la Especialización y Maestría en Docencia Universitaria (UTN).

Mi formación académica incluye una Especialización en Ciencias Sociales con Mención en Currículum y Prácticas Sociales, obtenida en FLACSO (2013), un Doctorado en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Rosario (2013), y una Maestría en Artes en Fundamentos de la Educación por la Universidad de New Mexico, EE.UU. (1999). Mi área de conocimiento se centra en Ciencias de la Educación, con sub-áreas como Educación General y Sociología de la Educación.

Me he desempeñado como docente en Institutos de Formación Docente de la ciudad de Rosario y como Director del ISP N°16 “Dr. Bernardo A. Houssay”.

He formado recursos humanos en ciencia y tecnología, supervisando tesis de licenciatura y doctorado. Además, he evaluado personal en CyT y participado como jurado en 2 tesinas de licenciatura, 5 tesis de maestría y 23 tesis de doctorado.

En cuanto a producción académica, he publicado artículos en revistas como "La construcción de una institución de formación docente garante de derechos" (2024) y "Educación para vivir en el mundo contemporáneo: percepciones de alumnos de escuelas católicas" (2022). También he contribuido a libros como "Los maestros rurales 'alberdinos' de Entre Ríos" (2023) y "El poder pastoral en los nuevos surcos de la medicalización indefinida" (2014). Asimismo, he presentado trabajos en eventos, como "Biopolítica y políticas compensatorias en educación" en las XIV Jornadas Internacionales de Psicología Educativa (2014).

Mi trayectoria refleja un compromiso con la educación y la investigación, buscando siempre contribuir al desarrollo académico y social desde una perspectiva crítica y transformadora.

**CUARTO MÓDULO a cargo de:  
Nancy Montes**

Nancy Montes, Socióloga, Especialista en indicadores sociales y demográficos por la UBA. Es investigadora de la FLACSO e integra el equipo de especialistas de la OEI. Ha realizado consultorías para UNICEF, BID, IPE UNESCO y UNESCO.

Ha publicado en los últimos años trabajos sobre los SIGED y los SAT y se ha desempeñado durante 20 años en áreas estatales de producción de estadísticas en el Ministerio de Educación de Nación, en provincia y en ciudad de Buenos Aires.

**Delia González**

Licenciada y Profesora en Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Consultora para el seguimiento de programas y proyectos educativos y en información educativa con orientación en la gestión pública para organismos gubernamentales e internacionales. Docente e investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional desde el año 2012. Autora de varias publicaciones sobre las temáticas mencionadas. Se ha desempeñado durante los últimos años en áreas estatales de producción y análisis de información educativa en el ámbito del Ministerio de Educación de Nación y en la provincia de Buenos Aires.

**Juan Suasnabar**

Profesor y Licenciado en Ciencias de la Educación (UNICEN). Máster en Big Data y Visualización de Datos (TECH-México). Se desempeña como docente e investigador en la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Consultor especializado en datos para organismos internacionales, nacionales y equipos y proyectos de investigación.

Ha realizado diversas publicaciones referidas al uso de datos para la gestión y la investigación y es coautor de "*Hacia el fortalecimiento de un Sistema Nacional de Información Educativa en clave nominalizada*" (2024).

**Daniela Valencia**

Socióloga (UBA), especialista en evaluación de programas y proyectos educativos. Cuenta con amplia experiencia en investigación y consultoría para organismos como FLACSO, UNICEF, UNESCO y OEI, ha trabajado en el análisis de sistemas de información educativa, con foco en la protección de trayectorias escolares.

Cuenta con diversas publicaciones y es coautora de "*Hacia el fortalecimiento de un Sistema Nacional de Información Educativa en clave nominalizada*" (2024), donde se abordan los avances y desafíos SIGED provinciales, especialmente en sus aspectos normativos.

---