

## JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE – FLACSO y Fundación Archipiélago.

### Profesores a cargo de las Jornadas.

#### **Andrea Brito**

Doctora en Ciencias Sociales y Magister en Ciencias Sociales con Orientación en Educación (FLACSO-Argentina), Licenciada en Ciencias de la Educación Es Doctora en Ciencias Sociales y Magister en Ciencias Sociales con Orientación en Educación (FLACSO-Argentina), Licenciada en Ciencias de la Educación (Universidad de Buenos Aires), y Profesora para la Enseñanza Primaria (Esc. Normal Superior Nro. 4). Ha ejercido la docencia en el nivel primario, terciario, universitario y de posgrado y también es profesora en diversas propuestas de formación, actualización y capacitación docente. Cuenta con experiencia en la coordinación de proyectos a nivel nacional vinculados con el diseño y desarrollo curricular y con la capacitación docente y en programas regionales de asistencia técnica, formación e investigación educativa desarrollados en diversos países tales como Argentina, Brasil, Costa Rica, México y Paraguay.

Desde el 2004 es investigadora del Programa Educación, conocimiento y sociedad (Área Educación. FLACSO-Argentina), docente y directora académica de un conjunto de propuestas formativas de posgrado y extensión vinculadas con la lectura, la escritura y la educación: Diploma Superior y Especialización en Lectura, escritura y educación; Talleres de Innovación Pedagógica; Curso de posgrado Jóvenes, cultura escrita y tecnologías digitales en la escuela.

Cuenta con diversas publicaciones en libros y revistas científicas, entre las más recientes “Tras los gestos de la enseñanza. Un andar posible para la investigación y la formación”, en coautoría con Anne-Marie Chartier (FLACSO Tornasol, 2024).

#### **Pamela Archanco**

Profesora en Letras (Instituto Nacional Superior del Profesorado “Joaquín V. González”) y Especialista en Lectura, escritura y educación (FLACSO Argentina). Es autora de libros de lengua y literatura, de ortografía, y de publicaciones destinadas a la capacitación docente. Ha publicado novelas, cuentos y poemas para niños. Ha trabajado como docente y como capacitadora en distintos niveles educativos, como docente de espacios curriculares de literatura infantil y de prácticas del lenguaje en el nivel terciario, y como editora de textos escolares. Ha representado a la Argentina ante la Coedición Latinoamericana de Libros para Niños y Jóvenes CERLALC-UNESCO. Desde el 2004, es Coordinadora Académica y Profesora Tutora del Diploma Superior y de la Especialización en Lectura, escritura y educación (Programa ECYS-Área Educación, FLACSO Argentina). También ha diseñado y coordina los Talleres de Innovación Pedagógica centrados en las prácticas de escritura (“Imagen, música y palabras: la experiencia estética como germen de la escritura”; “La mirada como aguijón de la escritura: fotografía, experiencias y relatos”, “Ritmos, voces y silencios: buscar en el aula la escritura de lo poético”).

#### **Emilia Cortina**

Licenciada y Profesora en Ciencias de la Comunicación por la Universidad de Buenos Aires (UBA) y Especialista en Ciencias Sociales con mención Lectura, escritura y educación (FLACSO Argentina). Desde hace quince años, trabaja explorando los cruces entre la lectura, la escritura, la educación y las tecnologías digitales, como vías para la creación, la producción colaborativa y la transformación social. Es asesora tecnopedagógica en el Programa Educación

a Distancia (PED) de la FLACSO Argentina. Además, es Profesora Tutora del Diploma Superior en Lectura, escritura y educación y (Programa ECYS- Área Educación, FLACSO Argentina) y ha diseñado y coordina los Talleres de Innovación Pedagógica centrados en las prácticas de escritura (“Imagen, música y palabras: la experiencia estética como germen de la escritura”; “La mirada como agujón de la escritura: fotografía, experiencias y relatos”, “Ritmos, voces y silencios: buscar en el aula la escritura de lo poético”). Asimismo, se desempeña como docente de Didáctica de la Comunicación en el Profesorado de Comunicación de la UBA. En el marco de esta última carrera, coordina un grupo de investigación sobre escritura, comunicación y educación, en el cual se tutorean tesis de grado de producción y ensayísticas. También se desempeña como consultora y formadora independiente en diversos proyectos ligados a la educación, la comunicación y las tecnologías. De 2018 a 2023, se desarrolló como facilitadora pedagógica digital en nivel secundario en escuelas públicas de la Ciudad de Buenos Aires.

### **Ana López Molina**

Maestra de educación primaria, Licenciada en Antropología, Magister en Ciencias Sociales con Orientación en Educación y Doctoranda en Ciencias Sociales. Posee Diplomas de Estudios Avanzados en Cultura y Sociedad, y en Sociología.

Consultora para programas de formación en derechos humanos para personas defensoras de derechos humanos en territorio (Centroamérica) y de prevención de violencia de género y uniones tempranas para mujeres, niñas y adolescentes originarias de la región central de Guatemala. Consultora para investigaciones sobre violencia basada en género contra niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe; y trayectorias escolares y sociales de adolescentes embarazadas, madres o padres en Buenos Aires.

Es docente de posgrado e integra el Núcleo de Estudios de Educación, Géneros, Sexualidades y Cuerpos (NEGESEC) en FLACSO. Ha escrito artículos y capítulos de libro sobre educación sexual integral, políticas públicas de educación y género, identidad y juventud. Es docente de educación superior no universitaria y radialista.

### **Gabriela Magistris**

Es Doctora en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Magíster en Derechos Humanos y Políticas Sociales por la Universidad Nacional de San Martín. Abogada y Profesora en Ciencias Jurídicas por la Universidad de Buenos Aires.

Integra el Programa Integral de Políticas de Género de la UNMDP, desempeñándose específicamente como tutora en las capacitaciones de la Ley Micaela al interior de la comunidad universitaria.

Consultora para investigaciones sobre violencia basada en género contra niños, niñas y adolescentes, donde destaca la elaboración de un diagnóstico sobre los servicios públicos de prevención y respuesta frente a la violencia contra niñas, niños y adolescentes en la provincia de Buenos Aires, Chaco y Jujuy.

Docente universitaria de grado y posgrado. Autora de libros, capítulos de libros y artículos sobre derechos de la niñez y adolescencia, paradigmas sobre niños y niñas, y políticas de protección de derechos.

### **Nancy Montes**

Nancy Montes, Socióloga, Especialista en indicadores sociales y demográficos por la UBA. Es investigadora de la FLACSO e integra el equipo de especialistas de la OEI. Ha realizado consultorías para UNICEF, BID, IPE UNESCO y UNESCO.

Ha publicado en los últimos años trabajos sobre los SIGED y los SAT y se ha desempeñado durante 20 años en áreas estatales de producción de estadísticas en el Ministerio de Educación de Nación, en provincia y en ciudad de Buenos Aires.

### **Delia González**

Licenciada y Profesora en Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Consultora para el seguimiento de programas y proyectos educativos y en información educativa con orientación en la gestión pública para organismos gubernamentales e internacionales. Docente e investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional desde el año 2012.

Autora de varias publicaciones sobre las temáticas mencionadas. Se ha desempeñado durante los últimos años en áreas estatales de producción y análisis de información educativa en el ámbito del Ministerio de Educación de Nación y en la provincia de Buenos Aires.

### **Juan Suasnábar**

Profesor y Licenciado en Ciencias de la Educación (UNICEN). Máster en Big Data y Visualización de Datos (TECH-México). Se desempeña como docente e investigador en la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Consultor especializado en datos para organismos internacionales, nacionales y equipos y proyectos de investigación.

Ha realizado diversas publicaciones referidas al uso de datos para la gestión y la investigación y es coautor de "*Hacia el fortalecimiento de un Sistema Nacional de Información Educativa en clave nominalizada*" (2024).

### **Daniela Valencia**

Socióloga (UBA), especialista en evaluación de programas y proyectos educativos. Cuenta con amplia experiencia en investigación y consultoría para organismos como FLACSO, UNICEF, UNESCO y OEI, ha trabajado en el análisis de sistemas de información educativa, con foco en la protección de trayectorias escolares.

Cuenta con diversas publicaciones y es coautora de "*Hacia el fortalecimiento de un Sistema Nacional de Información Educativa en clave nominalizada*" (2024), donde se abordan los avances y desafíos SIGED provinciales, especialmente en sus aspectos normativos.