

**TRABAJO FINAL PARA ACREDITACIÓN DEL 1º SIMPOSIO
“EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL AULA Y LA ESCUELA”**



CONSIGNA:

Describir los aspectos sobresalientes/característicos (educación, concepto de discapacidad, tipos de teorías y prácticas de enseñanza, entre otros), de cada uno de los modelos de los Sistemas educativos abordados durante el desarrollo del Simposio. Ver cuadro que se detalla.

Elaboración individual o en pequeño grupo de hasta 3 integrantes. Extensión máxima 3 (tres) carillas.

MODELOS DEL SISTEMA EDUCATIVO	
MODELO EXCLUYENTE	Hasta el siglo XIX
MODELO SEGREGADOR	Siglo XIX (fines) Siglo XX (primera mitad)
MODELO INTEGRACIONISTA	Siglo XX (Segunda mitad)
MODELO INCLUSIVO	Siglo XX (fines) Siglo XXI

Bibliografía sugerida, entre otras, (disponible en la Biblioteca virtual de la Fundación Archipiélago), link:



<https://drive.google.com/drive/folders/1I4zMoXWSxsQLFyFycD7cGFxL3x3-Jt-7> (ver en carpeta Bibliografía):

- 📄 Echeíta Sarrionandia, G y Sandoval Mena, M. (2002) Educación inclusiva o educación sin exclusiones. *Revista de Educación N° 327* (2002, pp. 31-48) Recuperado de:
<http://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:7cd26a0f-0950-4b6f-8078-15aa6cd58b35/re3270310520-pdf.pdf>
- 📄 Tomé, J.M. (2018). *La educación inclusiva: teorías y prácticas de la enseñanza en las escuelas primarias*: Cap. 2. (pp. 85-91) y Cap. 3. (pp.119-121). Buenos Aires: Lugar Editorial. (Se adjunta capítulos digitalizados. Ver en la Bibliografía de la Fundación Archipiélago).
- 📄 Tomé, J. M. (2020) De la educación segregada a la educación inclusiva. Cap. 3. En: Rusler, V., Heredia, M., Campero, J., Liceda, P., Reznik, L., Anapios, E. y García, C. A. (comp). *La discapacidad desde la perspectiva de las humanidades*. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Recuperado de. <http://publicaciones.filo.uba.ar/la-discapacidad-desde-la-perspectiva-de-las-humanidades>

Enviar hasta el 07-02-2023, vía mail únicamente a J. M. Tomé jmtome47@gmail.com

- **WhatsApp sólo para consultas 11-4946-8764 (recuerden, trabajo final por email).**